

[इकाई - 2 भाषायी विविधता व बहुभाषिकता]

* भाषा का बहुभाषिक परिदृश्य : भारत में भाषाएं
संव भाषा - परिवार

हमारे देश में कई प्रकार की विविधताएं हैं। भाषायी विविधता भी इनमें से एक है। पूरे विश्व में लगभग 5000 भाषाएं हैं उनमें से करीब 1600 से अधिक भाषाएं भारत में बोली जाती हैं। भारत के संदर्भ में यह कहना गलत नहीं होगा कि यहाँ अधिकांश व्यक्ति दो भाषाएं जानते हैं। भाषायी विविधता हमारे समृद्धि का प्रतीक है। यह भारतीय अस्मिता का अभिन्न अंग है। एक से अधिक भाषा जानने से व्यक्ति के पास शब्द का भंडार हो जाता है। जिससे उसके अभिव्यक्ति कौशल का विकास होता है। उसे संवाद करने में आसानी होता है।

हिन्दी भाषा का क्षेत्र अत्यंत व्यापक है। संसार में किस गर भाषा सर्वेक्षण के अनुसार विश्व में हिन्दी का तीसरा स्थान है। भारत में यह लगभग 60 करोड़ लोगों की भाषा है। भारत के हिन्दी भाषी क्षेत्र, अन्य राज्यों तथा विदेशों में बड़ी संख्या में लोगो द्वारा हिन्दी भाषा का प्रयोग किया जाता है। निम्नतालिका हिन्दी के अंतर्गत आने वाली उपभाषाओं एवं प्रमुख बोलियों को स्पष्ट करती है।

भाषा	उपभाषाएँ	प्रमुख बोलियाँ
हिन्दी	(क) पश्चिमी हिन्दी	i) खड़ी बोली ii) ब्रज भाषा iii) हरियाणवी iv) बुन्देली v) कन्नौजी
	(ख) पूर्वी हिन्दी	i) अवधी ii) वज्जी iii) दहीसगड़ी
	(ग) राजस्थानी	i) मारवाड़ी ii) मेवाती iii) मालवी iv) जयपुरी
	(घ) बिहारी	i) मगधपुरी ii) मुजारी iii) मैथिली
	(ङ) पहाड़ी	i) गढ़वाली ii) कुमाऊँनी iii) मंड्याली

* बिहार का बहुभाषिक परिदृश्य

बिहार में भी परिदृश्य, बहुभाषिकता का है। बिहार में मुख्यतः मैथिली, अंगिका, वज्जिका, मगही और मोनपुरी बोली जाती है। इनके अतिरिक्त नगपुरिया, थारू, कुरमाली आदि बोलियों भी हैं। पहाड़ी भाषाओं में प्रमुख संथाली, मुंडारी, उराँव, हो, खोड़िया आदि हैं।

i) मैथिली - बिहार के सभी भाषाओं में मैथिली का साहित्य काफी समृद्ध है। इसका क्षेत्र दरभंगा, मुजफ्फरपुर, भागलपुर, मुंगेर, पूर्णिया, चंपारण आदि तक फैला हुआ है। बोलियों के आधार पर इसे चार भाषाओं में बाँटा जा सकता है। पूर्वी मैथिली, पश्चिमी मैथिली, उत्तरी मैथिली तथा दक्षिणी मैथिली।

ii) मगही - यह बिहार के पटना, भागलपुर, मुंगेर और गया जिलों की भाषा है। गया में प्रमुख रूप से बोली जाने वाली भाषा को ही मगही कहा जाता है।

iii) मोनपुरी - मोनपुरी का सर्वाधिक प्रयोग मोनपुर जिले में होता है, इसीलिए इसे मोनपुरी कहा जाता है। इसका एक अन्य नाम (पूर्वी) भी है यह गोरखपुर, देवरिया, हमीर, सोपलगाँव, मोनपुर, बालिया आदि क्षेत्रों में भी बोली जाती है।

* भाषा और बोली

भाषा - भाषा वह साधन है, जिसके द्वारा हम अपने विचारों को व्यक्त करते हैं। चाहे वह शब्दों के द्वारा हो या वाक्यों के द्वारा। अथवा शब्द और वाक्य मिलकर भाषा बनाते हैं। भाषा को हम दो रूपों में व्यक्त करते हैं - लिखित और मौखिक। भाषा पूरे देश की बोली होती है। जैसे भारत देश की भाषा हिन्दी है।

बोली - भारत के अंदर बहुत सारे राज्य हैं और उन राज्यों की अपनी एक अलग ही बोली होती है जैसे - पंजाब की पंजाबी, गुजरात में गुजराती, झारखंड में झोजपुरी। बोली का व्यकरण से कोई संबंध नहीं होता है।

* बहुभाषिकता के आग्रह : बौद्धिक आग्रह, शिक्षणशास्त्रीय आग्रह

बहुभाषिकता हमारे देश की सच्ची है। बहुभाषिकता के संदर्भ में कुछ अध्ययनों ने यह साबित कर दिया कि जो बच्चे सीखने के दौरान एक से अधिक भाषाओं में कुशलता को विकसित करते हैं। ~~इससे~~ उनमें सीखने की प्रक्रिया के साथ ही रचनात्मकता और सामाजिक सहिष्णुता जैसे गुणों का बेहतरीन विकास होता है। अतः हमें बच्चों को इसके लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।

→ बहुभाषिकता से जुड़ा ही एक समस्या
त्रिभाषा सूत्र है।

अनेक शिक्षक आयोगों ने
इसे लागू करने की सिफारिश की है। 1968
की राष्ट्रीय शिक्षा नीति के अनुसार -

i) प्रथम भाषा - विद्यालय में पहली भाषा जो
पढ़ाई जाए वी मातृभाषा या क्षेत्रीय
भाषा हो।

ii) द्वितीय भाषा -

a) हिन्दी भाषी राज्यों में द्वितीय भाषा
कोई भी अन्य आधुनिक भाषा हो या
अंग्रेजी हो।

b) गैर-हिन्दी राज्यों में - द्वितीय भाषा हिन्दी
या अंग्रेजी हो।

iii) तृतीय भाषा - हिन्दी भाषायी राज्यों में
तीसरी भाषा अंग्रेजी होगी या एक
आधुनिक भारतीय भाषा जो द्वितीय
भाषा के रूप में न पढ़ी जा रही हो।

इस तरह अपनी मूल भावना में तृभाषा
सूत्र हिन्दी भाषी राज्यों के लिए हिन्दी,
अंग्रेजी और भारतीय भाषाओं (खासकर
दक्षिण भारतीय भाषा) का और गैर हिन्दी
राज्यों के लिए क्षेत्रीय भाषा हिन्दी व
अंग्रेजी का प्रावधान प्रास्तावित करता है।
इस प्रकार त्रिभाषा सूत्र की अनुशंसा

भारत की बहुभाषिक परिदृश्य में भाषायी जनतंत्र की स्वीकृति को वकालत करती है।

* भाषाओं के संदर्भ में संवैधानिक प्रावधान :
अनुच्छेद 343-351, आठवीं अनुसूची

संविधान में धारा 343-351 तक हिंदी के राजभाषा रूप का विश्लेषण किया गया है। यानी प्रशासनिक भाषा के स्वरूपों पर संविधान अपना स्पष्ट रूप रखा करता है। एक ऐसे देश में जहाँ अनेक भाषा परिवारों की भाषा बोलने वाले के बीच स्वाभाविक जनतंत्र है। वहाँ संविधान इस बात को अनिश्चित भाषाओं के नाम पर धमासान न मचे। और यह अनिश्चित किया विभिन्न अभिव्यक्त भाषाओं को समुचित स्थान मिले। इसी संदर्भ में आठवीं अनुसूची की व्यवस्था की गई। 1950 में इसमें 14 भाषाएँ जोड़ शामिल किया गया बाद में 8 और भाषाओं को जोड़ा गया। जो इस प्रकार हैं -

- | | | |
|--------------|---------------|------------|
| i) हिन्दी | xi) पंजाबी | xxi) डोगरी |
| ii) उर्दू | xii) संस्कृत | xxii) बोडो |
| iii) असमिया | xiii) सिंधी | |
| iv) बंगला | xiv) तमिल | |
| v) गुजराती | xv) तेलुगु | |
| vi) कन्नड़ | xvi) कोकणी | |
| vii) कश्मीरी | xvii) मणिपुरी | |
| viii) मलयालम | xviii) नेपाली | |
| ix) मराठी | xix) मैथिली | |
| x) उड़िया | xx) संथाली | |

⇒ भाषा का संविधान में जुड़ने का लाभ

किसी भाषा को संविधान की आठवीं अनुसूची में शामिल हो जाने पर उस भाषा का महत्व बढ़ जाता है। वह भाषा राजभाषा का माध्यम बन जाती है। शैक्षिक पाठ्यक्रम में ही उससे प्रमुख स्थान प्राप्त हो जाता है। उस भाषा के विकास हेतु सरकारी अनुदान मिलने लगता है। स्थानीय व स्थानाकारों व प्रतिभाओं को मौका मिलने लगता है। केंद्रीय प्रशासनिक क्षेत्र से संबंधित परीक्षाओं में उसे भाषा के रूप में प्रतिनिधित्व मिलने लगता है। केंद्रीय विभागों में प्रादेशिक भाषा - अनुवादकों के पदों का सृजन होने लगता है। न्यायलयों में कार्य करने की भाषा का विकल्प बन जाता है। साहित्य आकादेमी में उस भाषा को महत्व मिलने लगता है। उस भाषा से छनट भी जाती होने लगता है।

* भाषिक कक्षा और कैस स्टडी

बहुत सारे छोटे-छोटे समूह हैं जो भिन्न भिन्न बोलियों का प्रयोग करते हैं। उनके बच्चे जब विद्यालय में दाखिला लेते हैं तो उनसे (उनका भाषा) और विद्यालयी भाषा से शिश्ता बनाने को सजग रहना चाहिये।